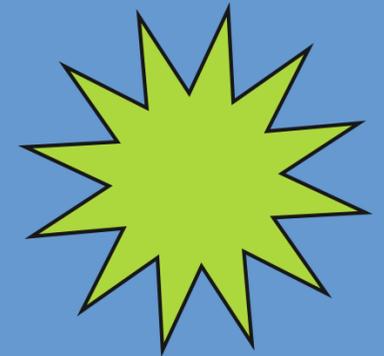
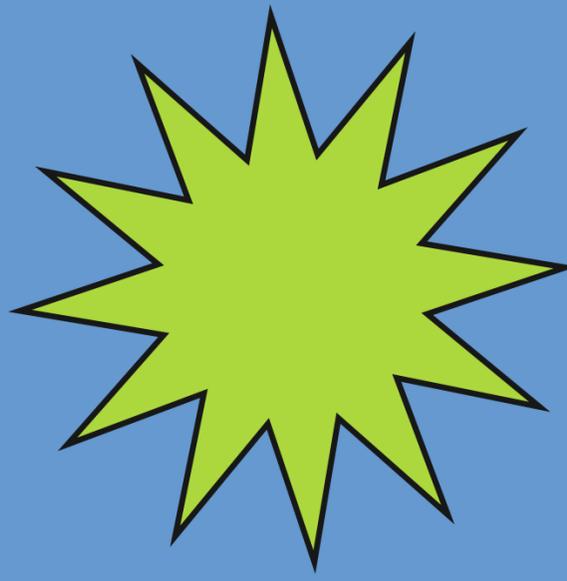


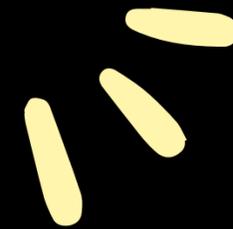


MODE  
D'EMPLOI  
CONTRIBUTEUR

A large, stylized illustration of a grey game controller. It has a white plus sign on the left side and a directional pad on the right with four colored buttons: yellow, red, blue, and green. The controller is centered within a black rounded rectangle that has a green header and a white footer. The header contains a close button (X), a window icon, and a minus sign. The footer contains a left arrow, a green progress bar, and a right arrow.



## Devenir contributeur ?



Pourquoi ?

Quels sont vos engagements ? Comment sommes nous financer ?

Comment créer vos contenus ?

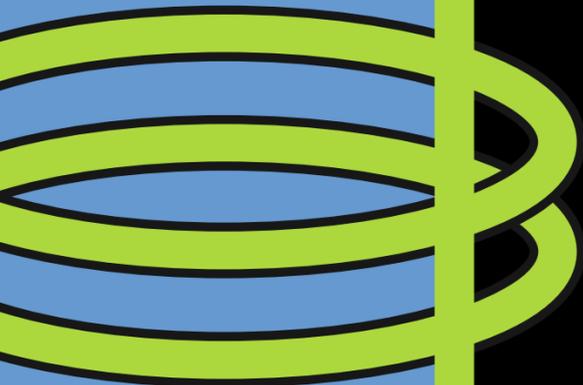
une question ?

Un Quiz ?

Une formation ?

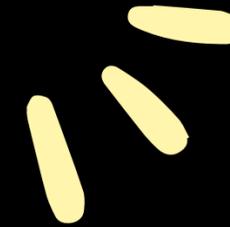
Suivre vos élèves ?

Intégrer un contenu dans votre site ?





## Pourquoi devenir contributeur

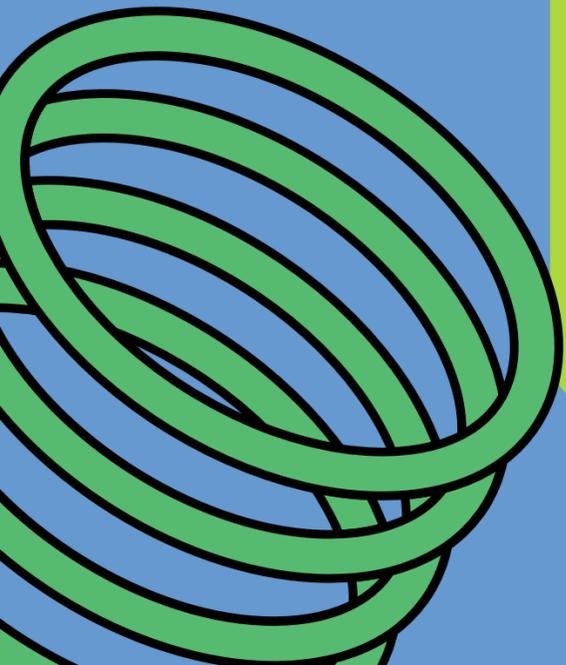


Devenir contributeur vous permet de partager votre expertise en créant des quiz, des questions et des formations accessibles à tous

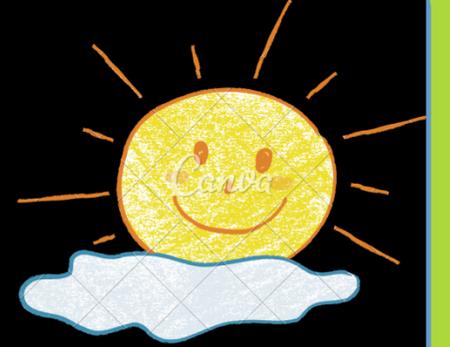
De vous faire connaître grâce à des liens vers vos contenus personnels

Animer des groupes en posant des questions en temps réel

Bénéficier des contenus de la communauté



## Comment sommes nous financer ?



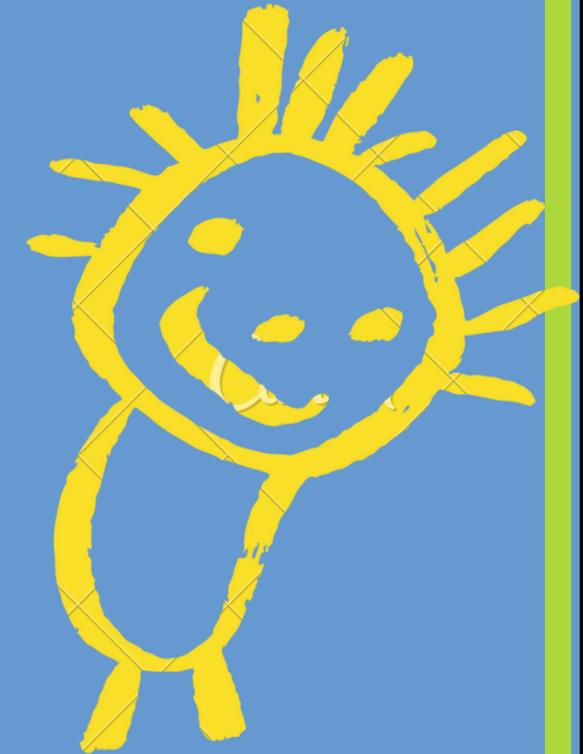
Par votre soutien !

Avec une participation volontaire calculée sur la base des frais d'utilisation et de maintenance de la plateforme

Certaines fonctionnalités sont payantes

Le contenu est fourni par la communauté des contributeurs est gratuit (régis par le Common Law)

Aucune donnée utilisateur ne sera vendue





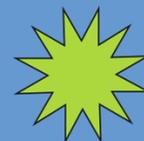
## Comment devenir contributeur ?



Créer votre compte et sélectionner "devenir contributeur" dans le profil ou sélectionner "créer un quiz" dans la liste des quiz



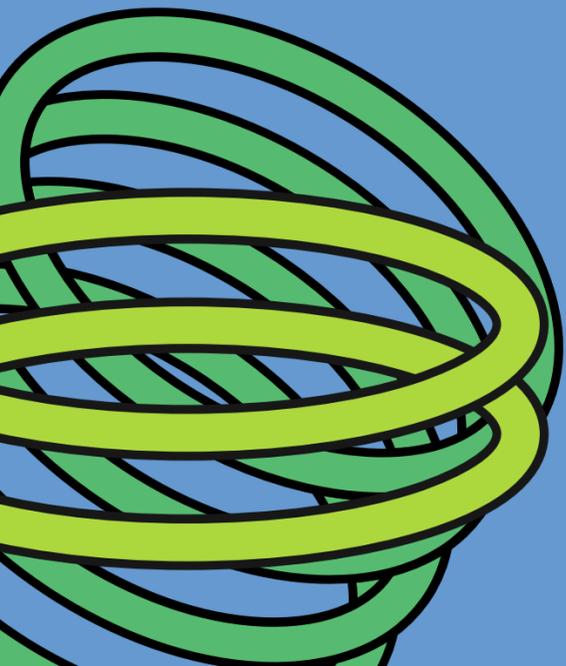
Saisir un avatar (icône ou photo) pour que vos joueurs vous reconnaissent



Saisir l'URL du site où les joueurs pourront vous suivre depuis la page d'accueil



Nous contacter ([contact@bio2game.com](mailto:contact@bio2game.com)) pour activer les options payantes : Suivre la progression de vos élèves et intégrer les quiz et les formations dans vos sites



**ENGAGEMENT  
CONTRIBUTEUR**



## Le contributeur s'engage

- Avoir un email valide, si ce n'est pas le cas nous risquons de fermer le compte
- Être transparent et exact. Citer ses références (lien vers un site web par exemple)
- Être vigilant : nous faire des retours ([contact@bio2game.com](mailto:contact@bio2game.com)) si un contenu mis en ligne ne vous semble pas correct ou tendancieux



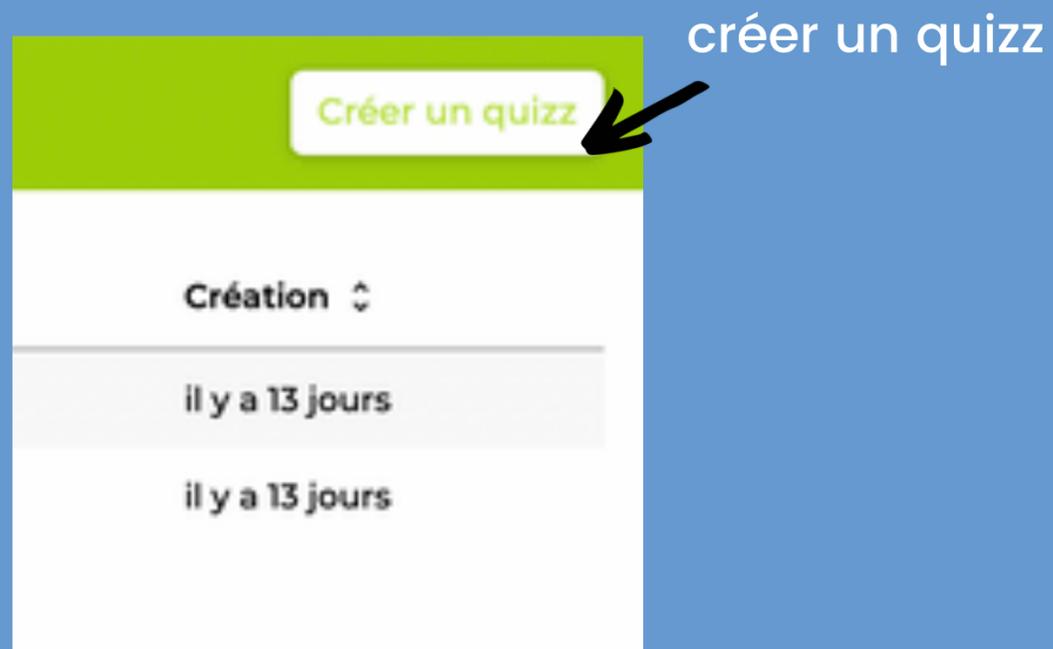
- Ne pas être polémique/proposer des approches constructives
- Répondre aux demandes en cas de contestation du contenu faute de quoi vos contenus seront supprimés du site
- Demander une habilitation ([contact@bio2game.com](mailto:contact@bio2game.com)) afin d'obtenir l'autorisation d'indiquer les niveaux auxquels s'adressent vos quiz et formations

# CRÉATION QUIZ



## Comment créer votre quiz ?

Mon profil  
Mes quiz  
Mes formations  
Déconnexion



Libellé du quizz

Domaine

Niveau du public

Privé

Description du quizz

Localisation (optionnel)

Créer une question

**Aucunes questions**

Ce quiz ne contient pas la moindre question !

Créer une question

Après avoir sélectionné "créer un quizz", compléter : le libellé, la description, le domaine et la langue

Pour que votre question et quiz soient vus dans l'interface, il faut mettre en "public" (le mode privé est l'équivalent de votre brouillon)

Si le quiz est spécifique à un lieu, mettre un mot-clé pour que le joueur se repère

En demandant à être habilité vous pourrez indiquer le niveau auquel s'adresse votre contenu : quiz et formation

# CRÉATION QUESTION



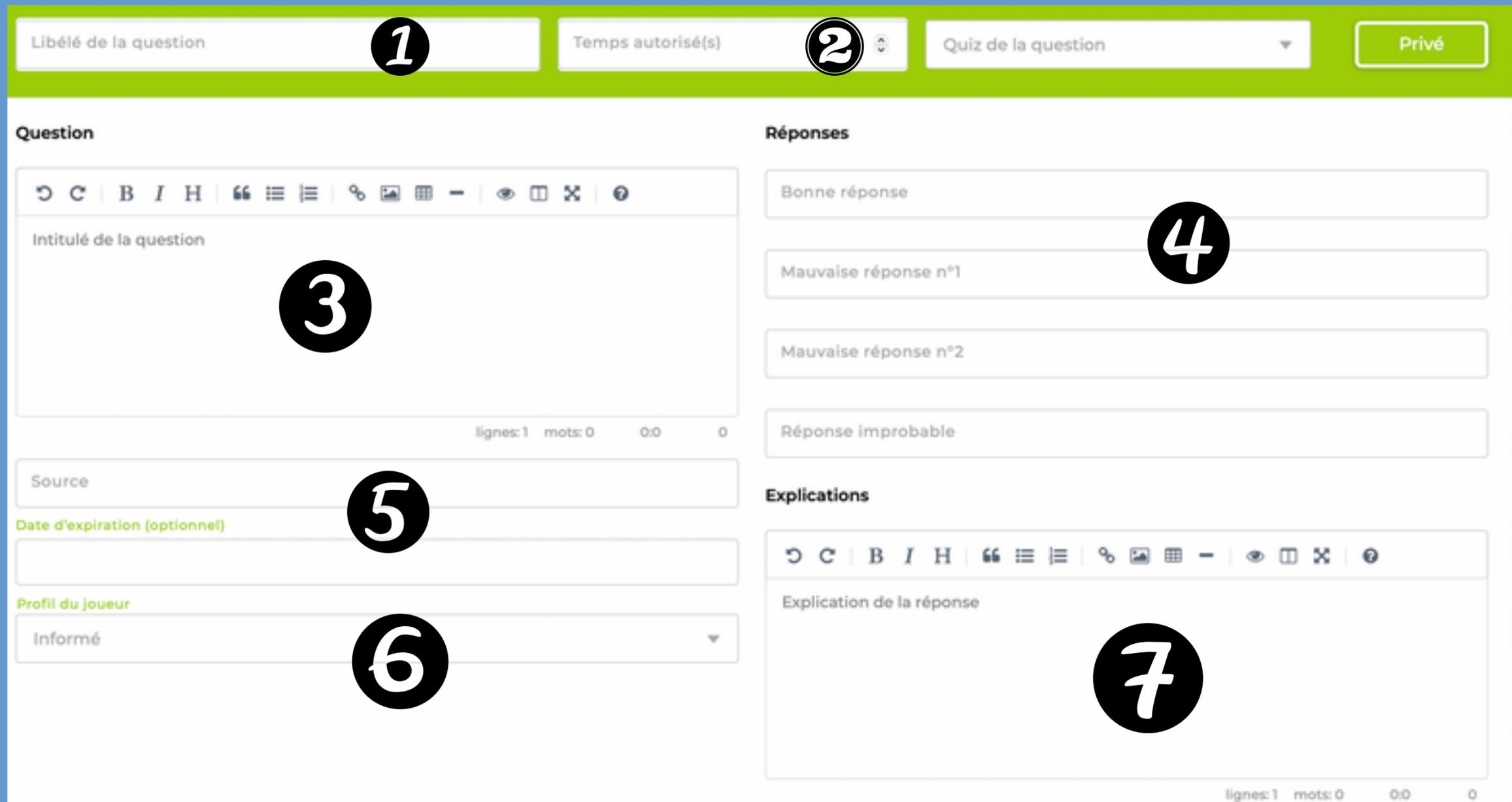
# Comment créer une question ?

## Vous pouvez :

1. Saisir le libellé de la question
2. Le temps autorisé(s)
3. L'intitulé de la question
4. Écrire les bonnes et mauvaises réponses
5. Mettre les sources (ex : mettre un lien vers le site où l'on peut en savoir plus)
6. indiquer le profil du joueur qui saura répondre à la question
7. Écrire les explications de chaque réponse

## En plus :

- Mettre une image
- Mettre votre contenu en mode public pour que tout le monde puisse le voir sur l'interface



The screenshot shows the 'Créer une question' interface. At the top, there are fields for 'Libellé de la question' (1), 'Temps autorisé(s)' (2), and 'Quiz de la question' (3), along with a 'Privé' button. The main area is split into 'Question' and 'Réponses' sections. The 'Question' section has a rich text editor for the 'Intitulé de la question' (3), a 'Source' field (5), and a 'Date d'expiration (optionnel)' field. The 'Réponses' section has three text input fields for 'Bonne réponse' (4), 'Mauvaise réponse n°1', and 'Mauvaise réponse n°2', and a 'Réponse improbable' field. Below the responses is an 'Explications' section with another rich text editor for 'Explication de la réponse' (7). At the bottom left, there is a 'Profil du joueur' dropdown menu set to 'Informé' (6). The interface includes various icons for text formatting and a status bar at the bottom showing 'lignes:1 mots:0 0:0 0'.

# CRÉATION PARTIES



En tant que contributeur vous avez la possibilité de créer une partie pour animer un groupe de joueurs



## PARTIES EN GROUPE

Ce mode de jeu vous permettra de jouer avec d'autres personnes



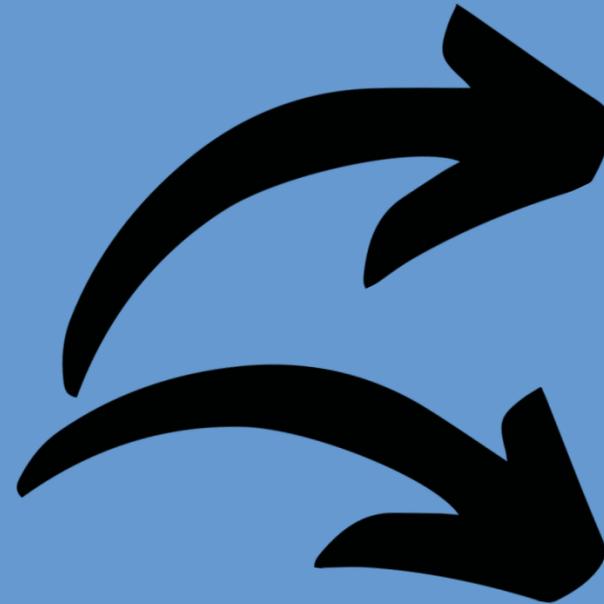
CRÉER



REJOINDRE

Pour créer une partie, rien de plus simple !

- Donner un nom à votre partie
- Sélectionner le quiz
- Sélectionner les questions que vous souhaitez



### Configuration du Quiz

Nom de la partie

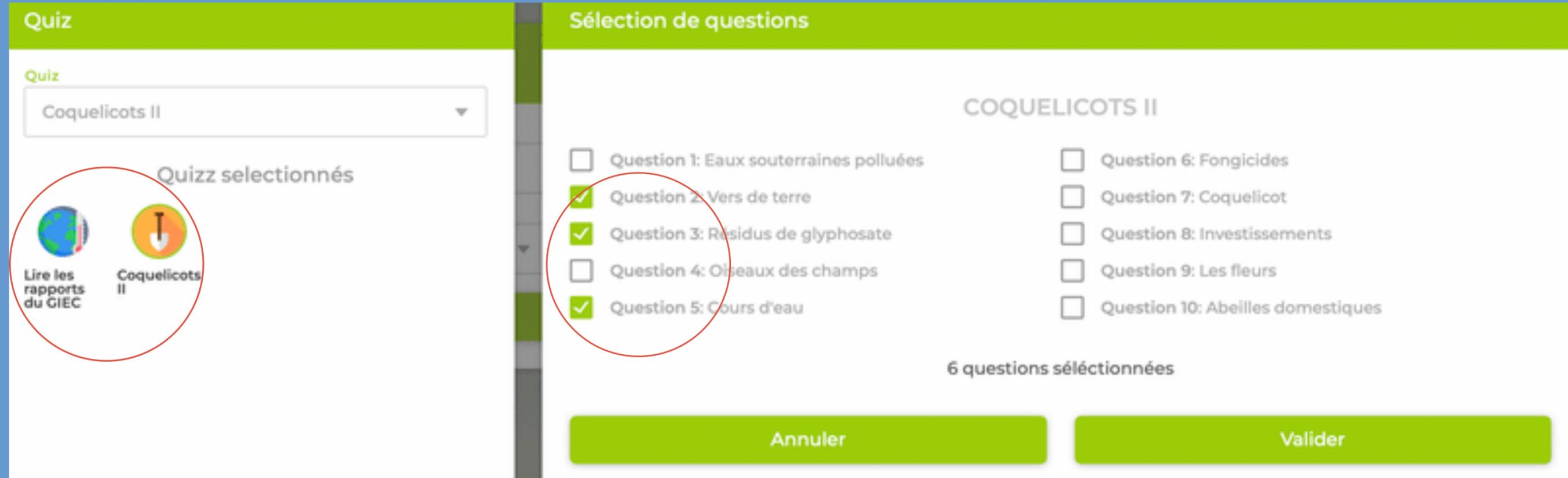
Sélectionner le quiz

### Questions

Sélection avancée

- Question 1: L'eau de mer est-elle potable?
- Question 2: Où va l'eau des montagnes ?
- Question 3: Évaporation de l'eau
- Question 4: Condensation de l'eau
- Question 5: Le sel de mer



Quiz

Quiz

Coquelicots II

Quiz sélectionnés

 Lire les rapports du GIEC

 Coquelicots II

Sélection de questions

COQUELICOTS II

- Question 1: Eaux souterraines polluées
- Question 2: Vers de terre
- Question 3: Résidus de glyphosate
- Question 4: Oiseaux des champs
- Question 5: Cours d'eau
- Question 6: Fongicides
- Question 7: Coquelicot
- Question 8: Investissements
- Question 9: Les fleurs
- Question 10: Abeilles domestiques

6 questions sélectionnées

Annuler Valider

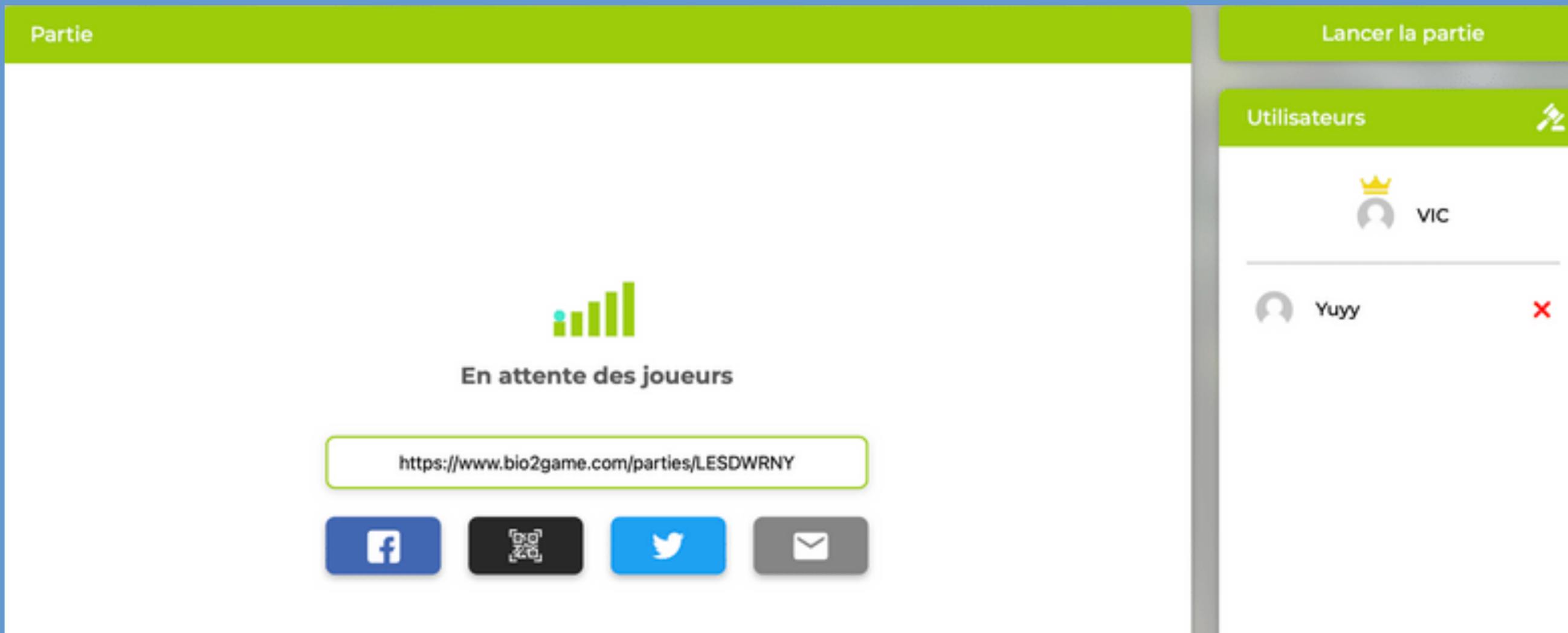
En utilisant le mode avancé. Vous aurez la possibilité de choisir des questions issues de plusieurs quiz. Comme l'exemple ci-dessus

Il ne vous reste qu'à inviter les joueurs à participer, rien de plus simple, communiquer le lien ou le code de la partie



Code de la partie





Partie

Lancer la partie

Utilisateurs

En attente des joueurs

<https://www.bio2game.com/parties/LESDWRNY>

Yuyy

VIC

Les joueurs peuvent rejoindre la partie en cliquant sur "Parties" et en sélectionnant le bouton "Rejoindre"

Dans la partie droite s'affiche la liste des joueurs avec leur pseudo

Démarrer la partie en cliquant sur "Lancer la partie" : Elle se déroule en même temps pour tous les joueurs connectés

## L'interface du contributeur

### L'EAU DE MER EST-ELLE POTABLE? 1/5

Peut-on boire l'eau des Océans ?

Non elle est trop salée

Non, elle est polluée

Tout à fait

Oui mais elle n'est pas bonne

Vous avez le dérouler des questions et la possibilité de mettre en pause à tout moment pour donner des explications complémentaires



Pause

Utilisateurs 



efzjkhfkhzef



Yuyy



Vue général
Statistiques
Réponses
Pause

## L'EAU DE MER EST-ELLE POTABLE? 1/5

Peut-on boire l'eau des Océans ?

Tout à fait
Non elle est trop salée

Non, elle est polluée
Oui mais elle n'est pas bonne

**Utilisateurs**

 VIC

 JUL ✗

 HDHFHF ✗

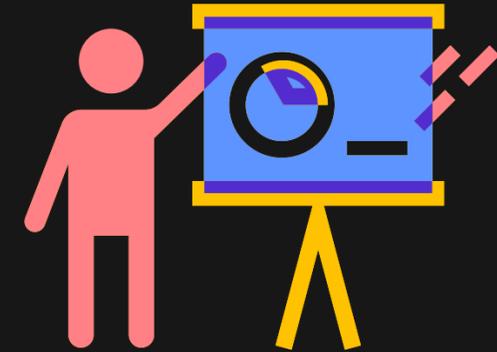
 Yuyy ✗

**Statistiques**



Vous pouvez accéder aux statistiques cela vous permettra de voir le % de réussite de chaque question

# LES FORMATIONS



Partager votre savoir  
créer une formation



ations Créer une formation

Nom ↕	Domaine ↕	Status ↕	Contributeur ↕	Quizzes	Edition ^	Création ↕
Formation de Test	Industrie	Privé	VGAU	5	il y a 22 jours	il y a 5 mois
I.6 Les projections du GIEC	Réchauffement climatique	Publique	Aïcha Bendhia et Ivar Ekeland	10	il y a 3 mois	il y a 4 mois
I.2 L'effet de serre	Nature	Publique	Aïcha Bendhia et Ivar Ekeland	7	il y a 3 mois	il y a 5 mois
I.5 Démarche scientifique et climatoscepticisme	Réchauffement climatique	Publique	Aïcha Bendhia et Ivar Ekeland	7	il y a 3 mois	il y a 4 mois
I.4 Le cycle du carbone	Réchauffement climatique	Publique	Aïcha Bendhia et Ivar Ekeland	8	il y a 3 mois	il y a 4 mois
I.1 Le climat sur Terre	Réchauffement climatique	Publique	Aïcha Bendhia et Ivar Ekeland	8	il y a 3 mois	il y a 5 mois

Libellé: I.2 L'effet de serre

Profil du public: Niveau secondaire

Domaine: Nature

Publique

Description: L'effet de serre est un effet sac de couchage et le sac se rembourre depuis deux siècles

Durée: Long

Impact positif sur la nature: 3

89 / 250

# Introduction

\*« Lorsque vous partez camper, n'oubliez pas votre sac de couchage. Si vous n'en avez pas, vous aurez trop froid pour dormir. La chaleur de votre corps va diffuser autour de vous : au mieux elle réchauffera la tente si vous en avez une, mais pour vous elle sera perdue. Si vous en avez un, il vous renverra une grande partie de la chaleur que vous émettez, et c'est comme cela que vous aurez chaud. Notre planète aussi a un sac de couchage : c'est son atmosphère.\*

\*Elle absorbe une partie de la chaleur émise par la Terre et la lui renvoie. On appelle cela traditionnellement l'effet de serre, mais on ferait mieux de l'appeler « effet sac de couchage » ou « effet couette ».\*

\*La comparaison va plus loin encore. Vous savez que les sacs de couchage sont plus ou moins chauds suivant leur épaisseur et la qualité de ce qui est à l'intérieur : les sacs les plus chauds et les plus chers sont rembourrés en plumes de canard. Ce qui remplace les plumes de canard, dans le cas de l'atmosphère, ce sont certaines molécules qui retiennent très bien la chaleur. Ce sont ces gaz qu'on appelle gaz à effet de serre : ceux que vous connaissez (le gaz carbonique, le méthane...) et un autre auquel vous ne pensez peut-être pas : la vapeur d'eau. Plus il y en a, plus l'atmosphère est chaude. Rajouter des gaz à effet de serre dans l'air, c'est comme rajouter des plumes de canard dans le sac : cela réchauffe la Terre. Le problème, c'est qu'on peut facilement retirer les plumes d'un sac de couchage, mais qu'on ne sait pas retirer facilement le gaz carbonique de l'atmosphère. \*\*S'il fait déjà trop chaud aujourd'hui, il fera encore plus chaud demain\*\*.\*

# I L'effet de serre

## I.1 Le rayonnement des corps chauds

Rédiger vos propres questions



*\*Dans cette leçon, nous allons donc poser une définition simplifiée du vivant et nous apercevoir que l'une des grandes caractéristiques des êtres vivants est d'être extrêmement dépendants de leur environnement et d'être en constante évolution. Si une astronaute met un caillou en orbite dans l'espace et repasse un an plus tard, que se passe-t-il ? À moins d'une météorite malchanceuse, elle le retrouvera parfaitement intact. Et si elle remplace le caillou par un poisson ? Ou, moins caricaturalement, par tout un bac de légumes, avec sa terre et ses vers de terre ?\**

Saisir le libellé, la description, le domaine, la durée, l'importance du contenu pour le développement durable, le contenu. Le niveau requiert une habilitation.

Insérer une photo/image



Sélection du quiz à incruster

1

Selectionner le quiz ▼

Afficher les explications

Sélectionner

Sélection du quiz d'approfondissement à incruster

2

Selectionner le quiz ▲

Récolte des noix

Récolte des fruits rouges

Pollution de l'eau dans le monde

Consommation domestique

Pour rendre votre formation plus interactive vous pouvez :

- Ajouter des photos
- Intégrer des quiz
- Pour susciter l'intérêt
  - Permettre à l'élève de s'autoévaluer
  - Elargir leur connaissance sur le sujet

# SUIVRE VOS ÉLÈVES

(option payante)



Revenez vers nous pour activité cette option : [contact@bio2game.com](mailto:contact@bio2game.com)



Pr Durand

Nom du groupe, association, entreprise

Contributeur

Numéro de téléphone (Optionel)

Site web



Enseignant ?

Animateurs à suivre ▲

project49

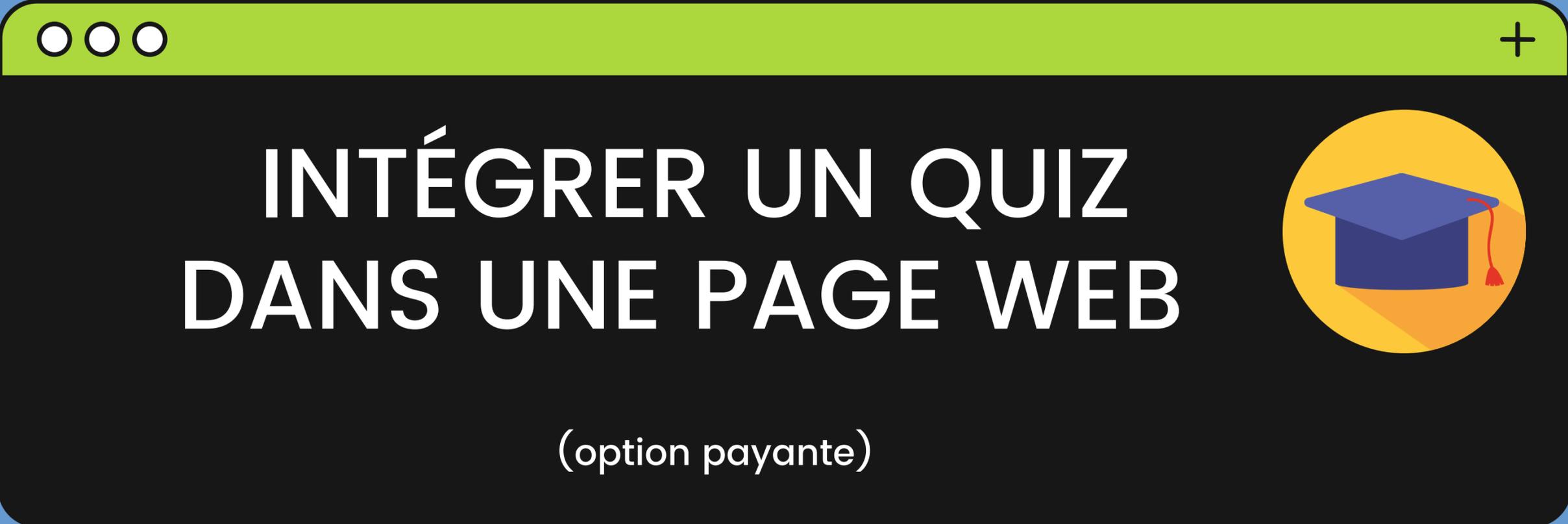
Véronique Gaudrat

Pr Durand



Bio2Game permet de suivre la progression de vos élèves. Il suffit de cocher la case "Enseignant ?" dans votre profil et de demander à vos élèves de vous sélectionner comme enseignant dans leur profil. En faisant cela, ils acceptent que leurs réponses au quiz vous soit transmises

Pour obtenir les résultats de vos élèves nous contacter :  
[contact@bio2game.com](mailto:contact@bio2game.com) (option payante)



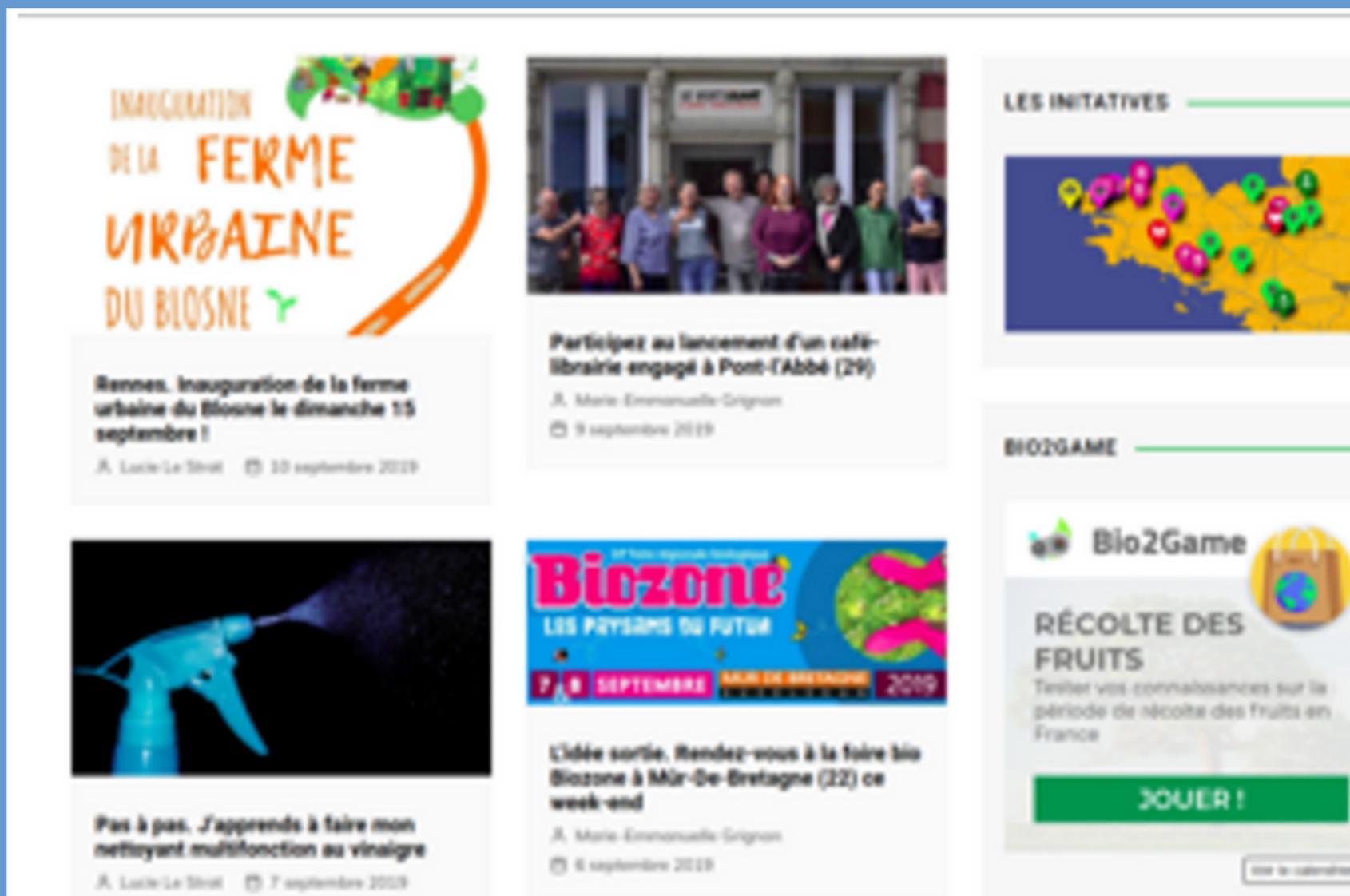
# INTÉGRER UN QUIZ DANS UNE PAGE WEB



(option payante)

Revenez vers nous pour en savoir plus : [contact@bio2game.com](mailto:contact@bio2game.com)

Il est possible d'intégrer un quiz dans une page web



The screenshot displays a website layout with several content blocks:

- Top Left:** Article titled "INAUGURATION DE LA FERME URBAINE DU BLOSNE" with a date of 15 septembre 1 and author Lucie Le Strat.
- Top Middle:** Article titled "Participez au lancement d'un café-librairie engagé à Pont-l'Abbé (29)" with a date of 9 septembre 2019 and author Marie-Emmauelle Grignon.
- Top Right:** Section titled "LES INITIATIVES" featuring a map of France with colorful location pins.
- Bottom Left:** Article titled "Pas à pas. J'apprends à faire mon nettoyant multifonction au vinaigre" with a date of 7 septembre 2019 and author Lucie Le Strat.
- Bottom Middle:** Article titled "L'idée sortie. Rendez-vous à la foire bio Biozone à Mûr-De-Bretagne (22) ce week-end" with a date of 8 septembre 2019 and author Marie-Emmauelle Grignon.
- Bottom Right:** A Bio2Game quiz integration titled "RÉCOLTE DES FRUITS" with a "JOUER !" button.

Ceci est une option payante, pour en savoir plus revenez vers nous : [contact@bio2game.com](mailto:contact@bio2game.com)



Code à utiliser (XX est le numéro du quiz dans Bio2Game)

À vous de  
contribuer !

